

**«Ақтөбе облысы білім басқармасы» ММ
«№ 2 Балалар музыка мектебі» МКҚК**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ (ПДЖ)
«№ 2 БАЛАЛАР МУЗЫКА МЕКТЕБІ» МКҚК (ҚББМ)**

**Ақтөбе
2023-2024 ж**

МАЗМҰНЫ

Түсінік хат
I Бөлім. Мектептің талдау жұмыстары
1. SWOT-талдау арқылы мектептің талдау жұмыстары
2. Диагностикалық құрылғы арқылы мектептің талдау жұмыстары
II Бөлім. Мектепті дамыту бағдарламаларын жасау
1. Білім беру мекемесінің ақпараттық анықтамасы
2. Білім беру мекемесін дамыту концепциясы
3. 2023-2024 оқу жылына арналған даму жоспары
I ҚОСЫМША. 1. Кестедегі диагностикалық құрылғы

I БӨЛІМ. МЕКТЕПТІҢ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ (ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛҒЫ ҚОЛДАНУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ)

1. SWOT-талдау арқылы мектептің жұмыс нәтижелерін талдау.

Талдау жасау мектептегі орын алып отырған мәселелерді шешу жолының құралы болып табылады. Ол бізге келесідей мүмкіндіктер береді:

- 1) Мектеп жұмысына кері және пайдалы әсер ететін факторларды анықтау;
- 2) Келесі оқу жылына мақсат пен міндеттер қою үшін жоспар құрастыру;
- 3) Мектеп жұмысының нәтижелері мен оны меңгеру шарттарының арасындағы байланысты табу;
- 4) Білім беру процесінің сапасын бағалау, білім беру кезіндегі оқушыға оның міндеттерін түсіндіру;
- 5) Әрбір педагогикалық ұжым мүшесіне өз еңбегін бағалау критерийлары мен нәтижелерінің маңыздылығын түсіндіріп, жігерлендіру;
- 6) Өткен оқу жылы мен қазіргі оқу жылының салыстырмалы түрде бір-бірінің арасын жалғастыру.

Білім беру мекемесін дамыту потенциалының SWOT-талдауы

SWOT-талдау- білім беру мекемесінде келесідей 4 бағытты анықтайтын стратегиялық жоспарлау әдісі болып табылады;

- Strengths(мықты жақтары),
- Weaknesses(әлсіз тұстары),
- Opportunities(оңтайлы мүмкіндіктер),
- Threats(қауіптер).

2. Диагностикалық инструмент арқылы мектептің талдау жұмыстарын жүргізу

Қосымшада көрсетілген барлық диагностикалық құрылғылар мына бағыттарды қамтиды:

- I. Оқыту тәсілінің талдауы
- II. Мектепті басқару.
- III. МТБ қамтамасыз ету.

I БЛОК. БІЛІМ БЕРУ САПАСЫ.

1. Оқыту тәсілінің талдауы
2. Мектепті басқару.

I. Оқыту тәсілінің талдауы

1. Педагогикалық кадрдың құрамы туралы ақпарат(жасы)
2. Педагогикалық кадрдың құрамы туралы ақпарат(еңбек өтілі бойынша)
3. Педагогикалық кадрдың құрамы туралы ақпарат(біліктілік санаты бойынша)
4. Біліктілік арттыру курстарынан өткендігі туралы ақпарат
5. Кабинеттердің толтырылымы
6. Оқушылар контингенті туралы ақпарат
7. Соңғы 3 жылдағы оқушылардың білім сапасы туралы ақпарат
8. Соңғы 3 жылдағы мектеп оқушыларының іс-шараларға қатысу нәтижесі
9. Соңғы 3 жылдағы оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасы
10. Мектептегі тәрбие жұмыстарының нәтижесі

II. Мектепті басқару

1. Мектептегі ұжымдар туралы ақпарат (мектептің Педагогикалық кеңесі)
2. Мектептегі ұжымдар туралы ақпарат (оқытушылардың әдістемелік бірлестігі)
3. Мектептегі ұжымдар туралы ақпарат (Қамқоршылық Кеңес)
4. Мектептегі ұжымдар туралы ақпарат (Ата-аналармен жұмыс)

2 БЛОК. МТБ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Бұл блокта келесі жерлерге қажеттілік туралы ақпарат тарлдауы кіреді:

- Оқу кабинеттері;
- Басқа да жерлер (акт залы)

II БӨЛІМ. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ДАЙЫНДАУ

Мектептің даму жоспарының мазмұнының құрылымы (2 Қосымша):

- 1) Білім беру мекемесі туралы ақпараттық анықтама
- 2) Мектеп жұмысының талдауы
- 3) Білім беру мекемесін дамыту концепциясы
- 4) 2023-2024жылға арналған мектептің даму жоспарын жүзеге асыру бойынша атқарылатын іс-шаралар жоспары

1. Білім беру мекемесі туралы ақпараттық анықтама

- *Білім беру мекемесінің жалпы сипаттамасы:*

1) Толық атауы: «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» ММ «№ 2 Балалар музыка мектебі» МКҚК
2) Заңды мекен-жайы: 03007, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Есет батыр көшесі, 34 үй.

1) Телефоны 50-06-15

Мекеме түрі Қосымша білім беретін мемлекеттік мекеме

3) Оқыту тілі: қазақша, орысша (аралас)

4) Салынған жылы: 1945 жыл

5) Қабат саны: 2

6) Мекеме аумағы: 280,9

7) Мектептің жобалық сыйымдылығы: 239

- *Диагностикалық құрылғы дайындау барысындағы білім беру мекемесінің жұмысы туралы ақпарат (1 Қосымша)*

1. Мектептің жұмысын талдау

SWOT-талдау

2. Білім беру мекемесін дамыту концепциясы

- **1 стратегиялық бағыт.** Білім беру сапасын дамыту;
- Білім алу жағынан жоғары деңгеде білім алатын оқушылар үлесі;
- Байқау жобаларына қатысатын білім алушылар үлесі.

- **2 стратегиялық бағыт.** Кадрлық потенциалдың дамуы.
- Педагог-зерттеушілер, педагог-сарапшылар үлесі;
- Біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылар саны;
- Мектептің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысатын оқытушылар үлесі;
- Педагогикалық шеберлік байқауларына қатысатын оқытушылар саны

- **3 стратегиялық бағыт.** Білім беру процесіне жағдай жасау;
- Қажетті аспаптармен, материалдармен өамтылған кабинеттер саны;

3. Жаңа оқу жылына арналған мектепті дамыту жоспары

4. Оқу жылына арналған мектептің даму жоспарын жүзеге асыру бойынша атқаратын іс-шаралар жоспары

Мектептің даму жоспарының іс-шаралар бір оқу жылын құрайды.

ТҮСІНІК ХАТ

Дамыту жоспары (МДЖ) № 2 БММ білім беретін мекемесіндегі жүйелік өзгерістерін қамтитын негізгі басқарушы құжаттама болып табылады. МДЖ № 2 БММ жұмыстарының барлық бағытын біріктіріп Қазақстан Республикасы 2020-2025 жылдарға арналған білім берудің Мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген бағыттарды айшықтай түседі.

Мектепті дамыту жоспарының өзектілігінің бірі сапалы білім беруде диагностикалық құралды қолдану болып табылады.

МДЖ бекіту білім беру мекемесінің құзырлығында. Жоспар бүгінгі күн мен ертеңге ашық көзбен қарауға және дамыту жоспарын білім берудегі шынайы көзбен қарауға білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Болашақта білім беруде өз ыңғайы мен әдісін табуға мүмкіндік береді.

Мектепті даму жоспарына қойылатын талаптар

Дамыту жоспары өзіндік мақсаты бар басқару құжаты. Жоспардың негізгі мақсаты білім беру мекемесіндегі көрсетілетін қызметтің сапасы мен деңгейінің жақсарту болып табылады.

Дамытудың басты бағыттары:

Мектептің даму жоспары:

- Өзекті (білім беру мекемесіндегі басты мәселелерге бағытталған);
- № 2 БММ жұмысына бағытталған;
- Жеке (білім беру мекемесінің спецификасына сәйкес);
- Болжамды;
- Стратегиялық;
- Шынайы және іске асырылатын (мүмкіндіктерге сай);
- Инновациялық;
- Бақылау (Мектепті дамыту жоспарына басқарудың механизмі қойылған);
- Ақауларға ыңғайлы, сезімтал;
- Ұжымды (педагогикалық ұжым мектеп жоспарына қатыстырылады)

□

Күтілетін нәтижелер:

Мектептің даму жоспарының негізгі сипаты

- ✓ МДЖ білім беру мекемесіндегі үдерістің жұмысының талдауына құрылады.
- ✓ МДЖ білім беру мекемесінің алдында тұрған тапсырмаларды шешуге бағытталған жүйелік сипатқа ие.
- ✓ МДЖ білім беру мекемесіндегі басты іс-әрекеттерді орындау үшін жасалған стратегиялық жоспар.
- ✓ МДЖ білім беру мекемесінің өзекті, іске асырылмаған қажеттіліктеріне арналған бағдарлама.
- ✓ МДЖ білім беру мекемесіндегі ішкі және сыртқы функционалдық қызмет атқаратын нұсқаулыққа сай болуы керек.

2023-2024 ж бағдарламаның жүзеге асырылу мерзімі

- Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепті дамытудың негізгі бағыттарына жағдай жасау және жүзеге асыру;
- Оқытушылардың біліктілік деңгейін арттыру;
- Оқытушыларға арналған оқыту семинарларын өткізу;

- Талантты балаларға қолдау көрсетуді дамыту;
- Сыртқы сараптамаға, мектеп ұжымының есебіне сай бағдарламаны жүзеге асыруға арналған мектептің жұмыстарының нәтижесін көрсету;
- Білім беру процесі кезінде барлық оқушылардың тиімділігін бағалау: ата-аналар, оқушылар мен оқытушылардың қатысуымен конференция өткізу;
- Даму жоспарының жүзеге асыру нәтижесін іске асыру барысында мектептің педагогикалық ұжымының жұмысын талдау;
- Білім беру ортасындағы даму жоспарының жүзеге асыру есебі.

Білім беру мекемесінің ақпараттық анықтамасы

- 1) Толық атауы: «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» Мемлекеттік мекемесінің «№ 2 Балалар музыка мектебі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.
- 3 Заңды мекен-жайы: 03007, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Есет батыр көшесі, 34 үй.
- 2) Телефоны 50-06-15
- Мекеме түрі Қосымша білім беретін мемлекеттік мекеме
- 3) Оқыту тілі: қазақша, орысша (аралас)
- 8) Салынған жылы: 1945 жыл
- 9) Қабат саны: 2
- 10) Мекеме аумағы: 280,9
- 11) Мектептің жобалық сыйымдылығы: 239

1. 2023-2024 оқу жылына білім беру мекемесінің даму концепциясы.

Білім беру сапасын дамыту:

- Барлық оқушы саны – 239
- жоғары деңгейлі үлгерімді оқушылар санының үлесі (4 және 5 оқитындар) – 100 %
- Байқауға қатысатын оқушылар үлесі – 24,6%

Кадр құрамының дамуы:

- педагог-модераторлар үлесі – 6,1%
- педагог-сарапшылар үлесі - 9,1%
- педагог-зерттеушілер үлесі – 30,3%
- Біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылар саны – 15,1%
- Мектептің ғылыми-зерттеу жұмысына қатысқан оқытушылар үлесі – 20,5%
- Педагогикалық шеберлік байқауларына қатысатын оқытушылар саны – 26,5%

Білім беру процесіне жағдай жасау:

- Қажетті аспаптар және құралдармен қамтылған кабинеттер саны - 100%

ТҮСІНІК ХАТ

Дамыту жоспары (МДЖ) № 2 БММ білім беретін мекемесіндегі жүйелік өзгерістерін қамтитын негізгі басқарушы құжаттама болып табылады. МДЖ № 2 БММ жұмыстарының барлық бағытын біріктіріп Қазақстан Республикасы 2020-2025 жылдарға арналған білім берудің Мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген бағыттарды айшықтай түседі.

Мектепті дамыту жоспарының өзектілігінің бірі сапалы білім беруде диагностикалық құралды қолдану болып табылады.

МДЖ бекіту білім беру мекемесінің құзырлығында. Жоспар бүгінгі күн мен ертеңге ашық көзбен қарауға және дамыту жоспарын білім берудегі шынайы көзбен қарауға білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Болашақта білім беруде өз ыңғайы мен әдісін табуға мүмкіндік береді.

Мектепті даму жоспарына қойылатын талаптар

Дамыту жоспары өзіндік мақсаты бар басқару құжаты. Жоспардың негізгі мақсаты білім беру мекемесіндегі көрсетілетін қызметтің сапасы мен деңгейінің жақсарту болып табылады.

Дамытудың басты бағыттары:

Мектептің даму жоспары:

- Өзекті (білім беру мекемесіндегі басты мәселелерге бағытталған);
- № 2 БММ жұмысына бағытталған;
- Жеке (білім беру мекемесінің спецификасына сәйкес);
- Болжамды;
- Стратегиялық;
- Шынайы және іске асырылатын (мүмкіндіктерге сай);
- Инновациялық;
- Бақылау (Мектепті дамыту жоспарына басқарудың механизмі қойылған);
- Ақауларға ыңғайлы, сезімтал;
- Ұжымды (педагогикалық ұжым мектеп жоспарына қатыстырылады)

□

Күтілетін нәтижелер:

Мектептің даму жоспарының негізгі сипаты

- ✓ МДЖ білім беру мекемесіндегі үдерістің жұмысының талдауына құрылады.
- ✓ МДЖ білім беру мекемесінің алдында тұрған тапсырмаларды шешуге бағытталған жүйелік сипатқа ие.
- ✓ МДЖ білім беру мекемесіндегі басты іс-әрекеттерді орындау үшін жасалған стратегиялық жоспар.
- ✓ МДЖ білім беру мекемесінің өзекті, іске асырылмаған қажеттіліктеріне арналған бағдарлама.
- ✓ МДЖ білім беру мекемесіндегі ішкі және сыртқы функционалдық қызмет атқаратын нұсқаулыққа сай болуы керек.

2023-2024 ж бағдарламаның жүзеге асырылу мерзімі

- Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепті дамытудың негізгі бағыттарына жағдай жасау және жүзеге асыру;
- Оқытушылардың біліктілік деңгейін арттыру;
- Оқытушыларға арналған оқыту семинарларын өткізу;

2023-2024 оқу ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ОҚЫТУ
ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

Педагогикалық кадрдың сапалық құрамы
(Жасы бойынша)

№	Жасы	Саны	Үлесі (%)
1	30 жасқа дейін	4	11,7%
2	31 -45 жас	5	8,8%
3	41– 60 жас	14	41,2%
4	60 жастан жоғары	11	32,1%
	Барлығы:	34	100%

Педагогикалық кадрдың сапалық құрамы
(Еңбек өтілі бойынша)

	Еңбек өтілі	Саны	Үлесі(%)
1	3 жылға дейін	1	2,8%
2	4 -8	2	5,8%
3	9–15	3	8,8%8,8%
4	16– 20	2	5,8%
5	21– 25	4	11,7%
6	26-30	5	14,8%
7	31– 35	4	11,7%
8	36-40	6	17,6%
9	40 жылдан астам	7	20,6%
	Барлығы:	34	100%

Педагогикалық кадрдың сапалық құрамы
(біліктілік деңгейі бойынша)

Барлығы	Өлш.б	Санаты бойынша				Біліктілік деңгейі бойынша						барлығы
		барлығы	жоғары	бірінші	екінші	Санаты жоқ	барлығы	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер	
	чел	33	4	3	-	11	18	2	3	10	-	15
	%	95,8%	12,2%	9,1%	-	33,4%	54,5%	6,1%	9,1%	30,3%	-	45,5%

(Білім деңгейі бойынша)

барлығы	Өлш.б	Білімі бойынша	
		Арнаулы-орта	Жоғары
	Адам	8	25
33	%	24,2%	75,8%

**2022 -2023 жылы біліктілік арттыру курстарынан өткендігі
туралы ақпарат**

№	Бағыты	Атауы	Барлық педагог саны	Оның ішінде курстан өткендері	Курстан өтпегендері	
					Саны	%
1	Мамандық бойынша	Фортепиано	3	3		
		Скрипка	1	1		
		Хор	1	1		

**Соңғы 3 жылдағы 7 класс оқушыларының білім сапасы мен оқу
үлгерімі**
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)

№			2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
	Түлектер саны	65	24	20	21
	Оқу үлгерімі(%)	100%	100%	100%	100%
	Білім сапасы(%)	100%	100%	100%	100%
	орта білімнен кейін кәсіби оқу орнына түскендер үлесі	2	2	2	2
		-	-	-	-

Соңғы 3 жылдағы оқушылардың іс-шараларға қатысу нәтижесі
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары)

№	Іс-шара деңгейі	2020-2021 оқу жылы			2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы		
		Барлық оқушылар саны	Қатысушылар саны	Жеңімпаздар саны	Барлық оқушылар саны	Қатысушылар саны	Жеңімпаздар саны	Барлық оқушылар саны	Қатысушылар саны	Жеңімпаздар саны
1	Қалалық	239	7	7	239	-		239	5	5
2	Облыссық	239	63	63	239	68	68	239	20	20
3	Республикалық	239	48	48	239	46	46	239	116	116
4	Халықаралық	239	62	62	239	63	63	239	20	20

Соңғы 3 жылдағы мектептегі тәрбие жұмыстарының нәтижесі
 (өткізілген іс-шаралар саны)
 (2020-2021,2021-2022,2022-2023оқу жылдары)

№ р/р	Бағыты	Іс-шаралар атауы		Классные часы	
		жоспа рланға н	орын далу ы(+/ -)	жосп арла нған	оры нда луы (+/-)
1	Отансүйгіштікке тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	+	+	+	+
2	Рухани танымдық тәрбие	+	+	+	+
4	Отбасылық тәрбие	+	+	+	+
5	Еңбек тәрбиесі	+	+	+	+
6	Көркем-эстетикалық тәрбие	+	+	+	+
7	Интеллектуалды тәрбие	+	+	+	+

II. МЕКТЕПТІ БАСҚАРУ

Мектептің ұжымдары туралы ақпарат (Педагогикалық кеңес)

Құрамы :

№	Аты-жөні	Қызметі
1	Кшаева Г.М.	директор
2	Бондаренко Е.И.	директордың орынбасары
3	Марданов Ж.Д.	қазақ халық аспаптар бөлімінің оқытушысы
4	Нагель Н.В.	теория бөлімінің оқытушысы
5	Николаева Н.Ю.	фортепиано бөлімінің оқытушысы
6	Жумагерей А.А.	хатшы

Мектептің ұжымдары туралы ақпарат (Әдістемелік бірлестік туралы)

Құрамы:

№	Аты-жөні	Қызметі
1	Шашкина А.В.	жоғары фортепиано класының бөлім меңгерушісі
2	Ельцевва Ю.В.	кіші фортепиано класының бөлім меңгерушісі
3	Нагель Н.В.	теория бөлімінің меңгерушісі
4	Салимбаева А.Е.	қазақ халық аспаптар бөлімінің меңгерушісі
5	Тадаева З.С.	ішекті аспаптар бөлімінің меңгерушісі

Мектептің ұжымдары туралы ақпарат (Қамқоршылық кеңес туралы)

Құрамы: еңбек ардагерлері, ата-аналар, оқытушылар, білім бөлімінің қызметкерлері

№	Аты-жөні	Қызметі
1.	Бегимбетова А.А.	Қалалық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің әдіскері
2.	Кузьмина И.А.	Теория бөлімінің оқытушысы
3.	Картжанов Е.К.	Ата-ана, Сазды ПАБ кезекші бөлімі қызметкері
4.	Тадаева З.С.	Оқытушы, көп балалы ана
5.	Кусаинова Ж.У.	Мемлекеттік қаржы басқармасы, бас маман
6.	Кушетова Л.Е.	С.Байшев атындағы университет оқытушысы
7.	Еришова Г.Н.	Мектептің кәсіподақ комитетінің төрайымы
8.	Уракова Д.Р.	Ақтөбе гуманитарлық колледж мұғалімі
9.	Кадырбергенова Б.	Еңбек департаменті, бас есепші

Мектептің ұжымдары туралы ақпарат
(мектептің ата-аналар комитеті туралы)

Құрамы: әртүрлі

№	Аты-жөні	Қызметі
1.	Анетов А.О.	ТОО «Энергосистема», бас инженер
2.	Грубяк О.С.	АЗФ,есепші
3.	Козьмов И.Ю.	АО СНПС «Ақтөбемұңайгаз», экономист
4.	Ондасынов А.О.	ТОО «Энергосистема»-бас инженер
5.	Махметова Д.Ж.	Кәсіпкер
6.	Шаншарова Г.І.	№1 поликлиника, медбике
7.	Мұхамеджан К.Т.	ТОО «УтепБерген», кәсіпкер
8.	Муканова М.Г.	Филиал АО КТЗ Exprees-КТЗЕ бас есепші
9.	Гребенкин А.Н.	Магазин муз. инструментов «Анюта», директор

III. МТБ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мектептің техникалық жағдайы

1	Салынған жылы	1945
2	Жалпы аумағы	280,9
3	Сыйымдылығы	280,9
4	Жылыту жүйесі	орталықтандырылған
5	Су жүйесі	орталықтандырылған
6	Канализация жүйесі	орталықтандырылған
7	Дәретхана	Мекеме ішінде
8	Оқу жоспарына сай оқу кабинеттерінің саны	13
10	Электрмен қамтамасыз ету жүйесі	өрт қауіпсіздігі мекемелері мен электрменқамту мекемелерінен ескертулер жоқ
11	Интернетке қосылу	Интернет жылдамдығы